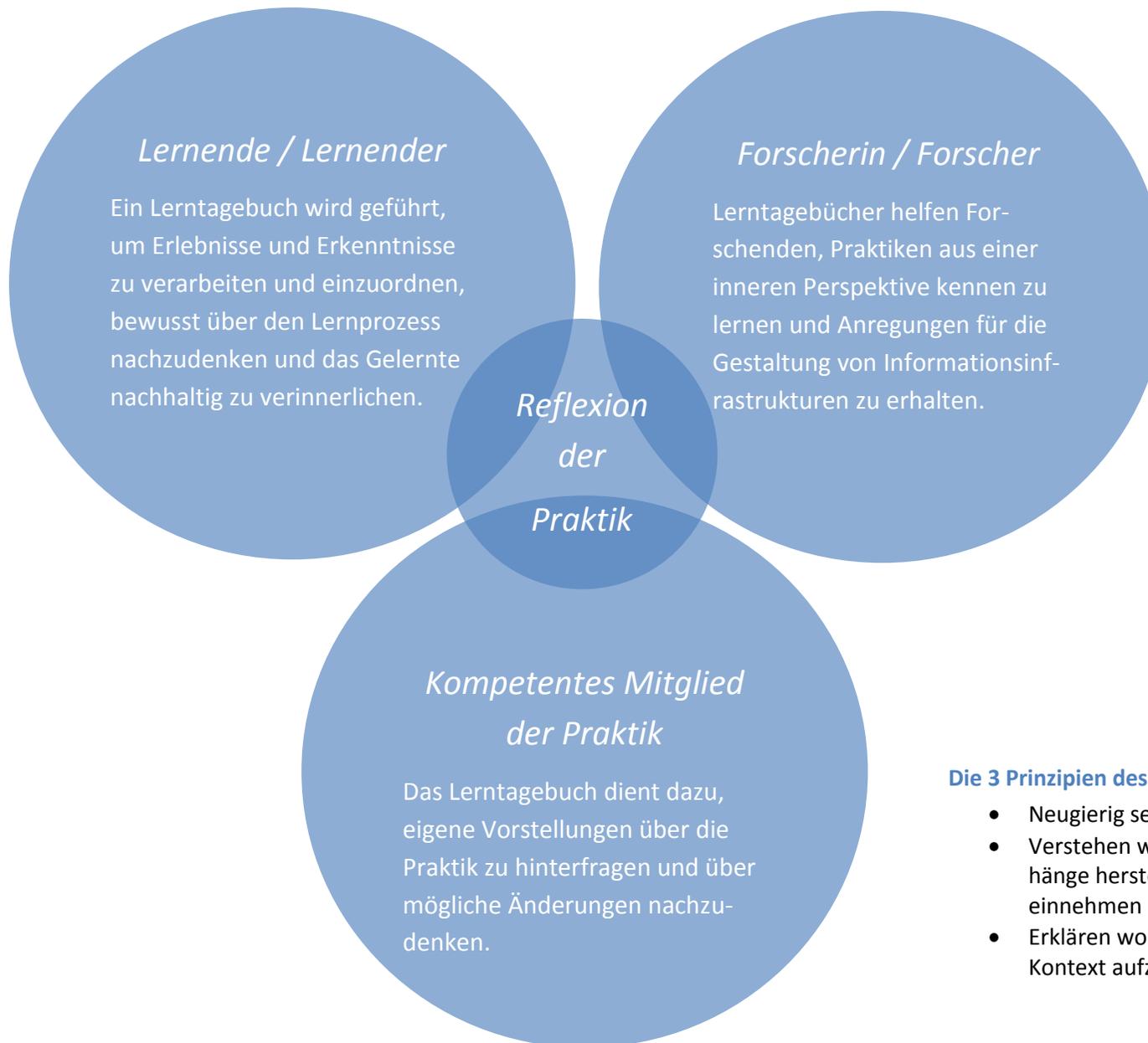


Das Lerntagebuch als Instrument zur Reflexion von Praktiken



Ein Lerntagebuch

- Wird über einen längeren Zeitraum geführt.
- Unterstützt das Lernen durch bewusstes Reflektieren.
- Bezieht sich auf einen dynamischen Erkenntnisprozess.
- Umfasst vielfältige Beiträge und lässt unterschiedliche Gestaltungsmittel zu.
- Besteht nicht nur aus Geschriebenem, aber Schreiben unterstützt den Lernprozess.
- Besteht aus unstrukturiertem Inhalt und strukturierenden Elementen.
- Wird meistens in expressiver Sprache geschrieben.
- Berücksichtigt Geschehnisse, Gedankengänge und Gefühle.
- Unterstützt einen individuellen, kreativen Lernprozess und kann deshalb sehr unterschiedlich gestaltet werden.

Die 3 Prinzipien des Lerntagebuchs

- Neugierig sein: Fragen stellen
- Verstehen wollen: Reflektieren, Zusammenhänge herstellen, verschiedene Perspektiven einnehmen
- Erklären wollen: Reichhaltig beschreiben, den Kontext aufzeigen

Kontakt